



PETICIONES Y PROPUESTAS HORARIAS DE LA ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA (AAFI) A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA ANTE LA IMPLANTACIÓN DE LA LOMCE

Tras la aprobación parlamentaria de la LOMCE, y de los correspondientes RD De Secundaria y Bachillerato, la AAFI, recogiendo el sentir de los docentes de Filosofía de Comunidad autónoma andaluza y en consonancia con las recomendaciones de la Red Española de Filosofía y las diversas asociaciones y entidades que la conforman, **solicita el máximo apoyo de las instituciones autonómicas para el mantenimiento de las materias filosóficas**, como ya se ha hecho en otras comunidades autónomas como, Aragón, Cantabria, Canarias, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, La Rioja y Murcia.

Dado que las comunidades autónomas cuentan con la potestad de modular la aplicación de la LOMCE, en este sentido **EXPONEMOS** que:

1) Uno de los elementos del currículo son los contenidos que se ordenan en asignaturas, tal y como reconoce el artículo 6 en el punto 2, apartado c:

"c) Los contenidos, o conjuntos de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos de cada enseñanza y etapa educativa y a la adquisición de competencias.

Los contenidos se ordenan en asignaturas, que se clasifican en materias, ámbitos, áreas y módulos en función de las enseñanzas, las etapas educativas o los programas en que participen los alumnos y alumnas."

2) En el artículo 6 bis que hace referencia a la distribución de competencias, en su punto 2 apartado c se menciona:

"... las Administraciones educativas podrán:

1º Complementar los contenidos del bloque de asignaturas troncales."

3) En el artículo 34.ter, apartado 5 de la Ley se menciona que:

5. " (...) Además, en función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, los alumnos y alumnas podrán cursar alguna materia más en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, que podrán ser Educación Física, materias del bloque de asignaturas específicas no cursadas, materias de ampliación de los contenidos de alguna de las materias de los bloques de asignaturas troncales o específicas, o materias a determina

4) Además, en el artículo 36 bis sobre la Evaluación Final del Bachillerato, en su punto 1 apartado a, se dice:

"1. Los alumnos y alumnas realizarán una evaluación individualizada al finalizar Bachillerato, en la que se comprobará el logro de los objetivos de esta etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes en relación con las siguientes materias:

a) Todas las materias generales cursadas en el bloque de asignaturas troncales. En el supuesto de materias que impliquen continuidad, se tendrá en cuenta sólo la materia cursada en segundo curso."



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA
Avda Gabriel García Márquez s/n
41702 Dos Hermanas (Sevilla)

Por todo lo anterior, la AAFI hace las siguientes PETICIONES que creemos convenientes y justas:

• **Pese a que la LOMCE no menciona a la Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato como materia troncal común para todas las modalidades de Bachillerato, la Comunidad Autónoma de Andalucía tiene potestad para incluirla como tal.**

La eliminación de la Historia de la Filosofía como materia común en el Bachillerato privará a la mayoría de los alumnos/as del conocimiento y la reflexión sobre las ideas y los autores cuya obra constituye la principal seña de identidad de la cultura occidental, así como el fundamento de las doctrinas e ideologías económicas, políticas, morales y científicas que no solo rigen la actualidad, sino que también determinan el futuro de nuestro proyecto civilizatorio.

Desde otro punto de vista y dado que en la Evaluación Final de Bachillerato hay que examinarse de todas las asignaturas troncales de 2º y de las de 1º que no tengan continuidad, los alumnos/as que no hayan dado Historia de la Filosofía como materia troncal de modalidad (y serán muchos) tendrán que examinarse de la Filosofía de 1º, lo cual supondrá para ellos una dificultad añadida al haber transcurrido un año desde que la estudiaron, y seguramente una desventaja en sus calificaciones.

Por ello, instamos a que se incluya dicha asignatura como materia troncal común para todas las modalidades de 2º de Bachillerato. Adjuntamos, a modo de ejemplo, una propuesta organizativa que demuestra la posibilidad del encaje de la Historia de la Filosofía en el horario que nuestra comunidad podría establecer para 2º de Bachillerato. (ANEXO I)

También instamos a que se mantenga la asignatura de Educación para la Ciudadanía de forma específica en 3º de ESO. Ya que consideramos que una materia de reflexión ciudadana y ética se define, precisamente, como "el conjunto de las mejores soluciones que ha inventado la inteligencia humana para resolver los inevitables conflictos que la convivencia humana provoca". **La ética y la reflexión sobre los Derechos Humanos en la sociedad actual no es un conocimiento, es un modo de actuar basado en el conocimiento**, que dado los problemas de intolerancia xenófoba, de género y religiosa que asolan a nuestra sociedad hoy en día, se hace cada vez más necesario.

• Proponemos, asimismo, **que la nueva optativa de Filosofía en 4º de la ESO sea, al menos, de obligada oferta en todos los centros.** Su carácter propedéutico facilitará al alumnado superar la Evaluación Final de ESO imprescindible para entrar en el Bachillerato y daría continuidad a la Educación para la Ciudadanía.

• Solicitamos, de igual modo, que la materia **Valores éticos sea adscrita a los Departamentos de Filosofía.**

• De manera semejante, **demandamos que la materia de Psicología sea de oferta obligatoria en todos los centros y también adscrita a los Departamentos de Filosofía.**

Por último, la AAFI defiende el siguiente ENFOQUE GENERAL en la concreción de la LOMCE en nuestra comunidad:

• Según la LOMCE, hay una serie de decisiones importantes que dependen de las comunidades autónomas, **como la organización de itinerarios**



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA
Avda Gabriel García Márquez s/n
41702 Dos Hermanas (Sevilla)

específicos para las modalidades de bachillerato o la determinación de una materia concreta como optativa de obligado ofrecimiento en todos los centros. Dejar estas decisiones en manos de los institutos y centros educativos consideramos que ocasionaría muchos problemas, tanto al profesorado como al alumnado. Desde la AAFI recomendamos que la comunidad ejerza el papel que le reconoce la LOMCE y establezca un currículo coherente de las materias de filosofía.

Se trata de evitar serios perjuicios:

- La existencia de criterios educativos diferentes provocaría una gran desigualdad entre el alumnado.
- **Los estudiantes que cambiasen de centro podrían verse enfrentados a programas e itinerarios tan distintos que no les permitieran llegar a concluir sus ciclos educativos de forma satisfactoria.**
- En los centros podrían producirse tensiones por mantener unas asignaturas frente a otras, que no siempre se resolverían con criterios educativos, lo cual acabaría perjudicando el ambiente de trabajo y la coordinación interdepartamental.
- Se desaprovecharía una plantilla de profesores/as de filosofía con experiencia que conoce su trabajo. Por otra parte, es necesario poner en marcha una comisión que trabaje sobre las propuestas curriculares de las materias filosóficas del ministerio y aporte sistematicidad y rigor filosófico a su concreción autonómica.



ANEXO I

Ejemplo para organizar el horario de 2º de Bachillerato para las modalidades de Ciencias y de Humanidades y Ciencias Sociales en Andalucía con 3 HORAS para HISTORIA DE LA FILOSOFÍA como materia troncal, siguiendo las indicaciones de la LOMCE.

2º BTO	TRONCALES GENERALES (5)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN (a elegir 2)	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir 2)	HORAS
CIENCIAS	Lengua C y Lit II	3	Física	4	2ª Lengua Extranjera II	3
	1ª Lengua Extranjera II	3	Química	4	CC Tierra y M	3
	Hª España	3	Biología	4	Tecnología Ind II	3
	Matemáticas II	4	Geología	4	TIC II	3
	Hª Filosofía	3	Dibujo Técnico	4	Dibujo artístico II	3
						Psicología
	Total horas	16		8		6
	En total 9 asignaturas	30 horas				

2º BTO	TRONCALES GENERALES (5)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN a elegir 2	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir 2)	HORAS
HUM y CC SS	Lengua C y Lit II	3	Griego II	4	2ª Lengua Extranjera II	3
	1ª Lengua Extranjera II	3	Economía de la Empresa	4	Dibujo artístico II	3
	Hª España	3	Hª del Arte	4	Hª de la Música y Danza	3
	Hª Filosofía	3	Geografía	4	Psicología	3
	Hum: Latín	4			TIC II	3
	CCSS Mat Apl CCSS	4			Fund Admcion y Gest	3
		16		8		6
	En total 9 asignaturas	30 horas				



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA
 Avda Gabriel García Márquez s/n
 41702 Dos Hermanas (Sevilla)

2º BTO	TRONCALES GENERALES (5)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN a elegir 2	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir 2)	HORAS
Artes	Lengua C y Lit II	3	Artes Escénicas	4	2ª Lengua Extranjera II	3
	1ª Lengua Extranjera II	3	Diseño	4	Dibujo artístico II	3
	Hª España	3	Cultura Audiovisual II	4	Hª de la Música y Danza	3
	Hº Filosofía	3			Análisis Musical II	3
	Fundamentos del Arte II	4			Lenguaje y Pract Musical	3
					Tec Expresión Gráfica	3
					Fund Admcion y Gest	3
					Psicología	3
					Imagen y sonido	3
	En total 9 asignaturas	16 30 horas		8		6



Anexo 2

Propuesta horaria para 1º de Bachillerato

1º BTO	TRONCALES GENERALES (4)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN (2)	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir 1 más EF y 2ª Leng Ext)	HORAS	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Horas
CIENCIAS	Lengua C y Lit	3	Física y Química	4	Siempre			
	1ª Lengua Extranjera	3	Biología y Geología	4	Educ Física	2	Religión / alternativa	1
	Filosofía	3	Dibujo Técnico	4	II Lengua Extranjera	3		
	Matemáticas I	4			Cultura Científica	3		
					Tecnología Ind	3		
					TIC I	3		
					Dibujo Técnico si no en troncal	4		
					Dibujo artístico	3		
	10 asignatura	13 30 horas		8		8		1



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA
 Avda Gabriel García Márquez s/n
 41702 Dos Hermanas (Sevilla)

1º BTO	TRONCALES GENERALES (4)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN (2)	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir una más EF y 2ª Leng Ext)	HORAS	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Horas
HUM y CC SS	Lengua C y Lit	3	Hª Mundo Contemp	4	Siempre		Religión / alternativa	1
	1ª Lengua Extranjera	3	Griego I	4	Educ Física	2		
	Filosofía	3	Economía	4	II Lengua Extranjera	3		
	Hum: Latín	4	Lit Universal	4	Cultura Científica	3		
	CCSS Mat Apl CCSS	4			TIC I	3		
					Dibujo artístico	3		
					Una troncal no cursada	4		
	10 asignatura	13 30 horas		8		8		1



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE FILOSOFÍA
 Avda Gabriel García Márquez s/n
 41702 Dos Hermanas (Sevilla)

1º BTO	TRONCALES GENERALES (4)	HORAS	TROCALES DE OPCIÓN (2)	HORAS	ESPECÍFICAS (a elegir una más EF y 2ª Leng Ext)	HORAS	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Horas
Artes	Lengua C y Lit	3	Hª Mundo Contemp	4	Siempre		Religión / alternativa	1
	1ª Lengua Extranjera	3	Lit Universal	4	Educ Física	2		
	Filosofía	3	Cultura Audiovisual	4	II Lengua Extranjera	3		
	Fundamentos del Arte	4			Cultura Científca	3		
					Dibujo artístco	3		
					Volumen	3		
					Análisis Musical	3		
					Lenguaje y Pract Musical	3		
					Una troncal no cursada	4		
	10 asignatura	13		8		8		1
		30 horas						



Anexo 3.

Propuesta horaria para 4º de ESO

4º ESO	TRONCALES MATERIAS 5 +1				ESPECÍFICAS (mínimo 3- máximo 6)	HORAS	LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (nº indeterminado de asignaturas)	HORAS
	TRONCALES GENERALES (4)	HORAS	TRONCALES OPCIÓN (2)	HORAS				
Enseñanzas Aplicadas	Lengua Castellana	3			Siempre		Otras a determinar	
	Matemáticas Aplicadas	3	CC Aplic Activ Prof	3	Educación Física	2	Filosofía y Ciudadana	3
	1ª Lengua Extranjera	3	Tecnología	3	Religión / Valores Éticos	1		
	Geografía e Historia	3	Inic Actividad Emprendedor a y Emp	3	Entre 1 y 4			
					2ª Lengua Extranjera	3		
					TIC	3		
					Artes escénicas y danza	3		
					Educ. Plástica y Visual	3		
					Música	3		
					Cultura Científica	3		
				Un trocal no cursada	3			
		12		6		9		3



ESO 1º A 3º

ESO	TRONCALES MATERIAS 5 +1				ESPECÍFICAS (mínimo 3- máximo 6)	HORAS	LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (nº indeterminado de asignaturas)	HORAS	
	TRONCALES GENERALES (5)	HORAS	TRONCALES OPCIÓN (1)	HORAS					
1º 2º	Lengua Castellana	3	No hay en 1º y 2º		Siempre		Siempre	3	
	1ª Lengua Extranjera	3			Educación Física	2	Lengua Cooficial		
	Geografía e Historia	3			Religión / Valores Éticos	1			
	2º	Biología y Geología (1º)		3		Entre 1 y 4		Otras a determinar	3
	Física y Química (2º)	3			Tecnología	3	Un específica no cursada		
	Matemáticas	3			Música	3			
					EPV	3			
					2ª Lengua Extranjera	3			
					Inic Actividad Emprendedora y Emp	3			
					Religión si no es escogida en siempre	1			
			Valores Éticos si no es escogida en siempre	1					
Total horas		18		Total horas	9	Total horas	3		



ESO	TRONCALES MATERIAS 5 +1				ESPECÍFICAS (mínimo 3- máximo 6)	HORAS	LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (nº indeterminado de asignaturas)	HORAS
	TRONCALES GENERALES (5)	HORAS	TRONCALES OPCIÓN (1)	HORAS				
3º	Lengua Castellana	3			Siempre		EPC + otra	3
	1ª Lengua Extranjera	3	Matemáticas Académicas	3	Educación Física	2	EPC	2
	Geografía e Historia	3			Religión / Valores Éticos	1	Ej Patrimonio o Cultura Anda	1
	Biología y Geología (1º)	3	Matemáticas Aplicadas	3	Entre 1 y 4		Informática	1
	Física y Química (2º)	3			Tecnología	3	-	-
					Música	3		
					EPV	3		
					2ª Lengua Extranjera	3		
					Inic Actividad Emprendedora y Emp	3		
					Cultura Clásica	3		
					Religión si no es escogida en siempre	1		
				Valores Éticos si no es escogida en siempre	1			
		15		3		9		3